

UOT 94 (479.24)**ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО АЗЕРБАЙДЖАНА
(конец XX - начало XXI вв.)****Г.Т.НОВРУЗОВА****Бакинский Государственный Университет
xanuma59@bk.ru**

В статье рассматриваются проблемы развития образования населения Азербайджана, в целом, Северо-Западного региона, в частности. На основе фактических материалов показано участие государственных структур республики в развитии образования на примере этнических групп населения, выпускников средних общеобразовательных учреждений Северо-Западного Азербайджана в государственной программе по обучению азербайджанской молодежи за рубежом.

Ключевые слова: Независимый Азербайджан, образование, население, этнические группы

Конец XX века ознаменовался глобальными изменениями в мировом пространстве. Политика «нового мышления» Горбачева повлекла за собой развал Союза «братских народов» и образование независимых государств на постсоветском пространстве, объединение Германии, распад социалистического лагеря стран Варшавского Договора.

Возникшие новые государственные образования начали строить свою государственность на принципах мирового правопорядка, территориальной целостности и права народов на демократические свободы.

Право на образование одно из наиболее существенных конституционных социальных прав человека, создающее предпосылку для развития как его личности, так и всего общества.

Восстановив свою независимость в 1991 году, Азербайджан начал проводить независимую внутреннюю и внешнюю политику. Возникла необходимость в подготовке новой Конституции. Путём всенародного референдума 12 ноября 1995 года была принята первая Конституция независимого Азербайджана. Одним из приоритетных направлений во

внутренней политике республики является образование. Развитие образования в Азербайджане стимулируется законодательством. Право на образование относится к основным конституционным правам граждан.

Задачи, стоящие перед системой образования, осуществляются в соответствии с Конституционным Актом о Государственной независимости Азербайджанской Республики, Конституцией Азербайджанской Республики, Законом об образовании и соответствующими международными правовыми нормами. Закон об образовании устанавливает общие основы образовательной системы республики.

Принятый в 1992 году «Закон об образовании» провозгласил право граждан Азербайджана на образование «независимо от их расы, национальной и конфессиональной принадлежности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального и материального положения, сферы деятельности, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, политических убеждений, а также наличия судимости» (10).

Основной Закон Азербайджанской Республики - Конституция, гарантирует гражданам республики право на образование (11).

В 2009 году «Закон об образовании» (1) был дополнен и изменен, но основные приоритеты были сохранены. В 2013 году президентом Азербайджанской Республики И.Г.Алиевым был подписан Указ «О Государственной Стратегии развития образования» (2).

Качество образования в государственной образовательной политике определяет обеспечение экономической конкурентоспособности и национальной безопасности, кадровой политики Азербайджана, это целый комплекс целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах республики. Образование в независимом Азербайджане имеет некоторые особенности. Организованы тестовые вступительные экзамены, платное среднее и высшее образование, обучение азербайджанской молодежи в странах Западной Европы и Америки.

После восстановления независимости Азербайджана в 1991 году правительство молодой республики делало ставку на принятие нового законодательства по основным сферам жизни страны. Так, в 1992 году был издан указ президента Азербайджана «О защите прав и свобод, государственной поддержке развития языка и культуры национальных меньшинств, мало-численных народов и этнических групп, проживающих в Азербайджанской Республике» (12).

В сборнике «Удины: источники и новые материалы» мы читаем: «Удин никогда не существовало национальных школ. В дореволюционный период в Варташене имелись: общее (земское) училище, преподавание в котором велось по-русски, и армянская церковно-приходская школа, в Нидже – 1 армянская церковно-приходская школа. Делопроизводство в обоих селах велось по-армянски. Армянские школы сохранились до кон-

ца 1930-х гг., затем с санкции республиканской администрации образование было переведено на азербайджанский язык. В начале 50-х гг., учитывая настоятельные просьбы населения, местные власти преобразовали азербайджанские школы для удин в русские. В Варташене 1 русская школа (средняя) обслуживала все христианское население (армян и удин), в Нидже имелись 4 русские школы: 1 средняя, 2 семилетки и 1 начальная» (13).

После восстановления независимости в 1991 году в Азербайджане проводятся мероприятия, создающие возможность национальным меньшинствам региона получать образование на национальном языке. Изучение аварского языка в школах Закатальского и Белаканского районов было восстановлено в 1988-1989 годах и включено в учебную программу начальных классов 30-ти школ (из 50-ти имеющихся).

В 2003 году приказом Министерства образования Азербайджана были утверждены учебные программы для 1-4-го классов средней школы по талышскому, татскому, курдскому, лезгинскому, цахурскому, аварскому, хиналугскому и удинскому языкам.

Таблица 1

**Изучение родного языка этническими группами
Северо-Западного Азербайджана (по состоянию на 2002 год) (14)**

По Азербайджанской Республике	2001	2002
Численность учащихся государственных дневных общеобразовательных школ (без учащихся с ограниченными возможностями здоровья) – всего, человек	1653217	1682574
изучают родной язык, как самостоятельный предмет		
Цахурский	966	933
Аварский	3217	3012
Удинский	329	342

В целях разрешения проблемы подготовки учителей по национальным языкам в 1996 году в Баку открыт филиал Дагестанского государственного университета. В филиале функционируют филологический, юридический и финансово-экономический факультеты. С 1998-99 учебного года началась подготовка специалистов по аварскому и лезгинскому языкам и литературе.

Вступление в действие «Закона об образовании» привело к введению в школах трехуровневого общего образования : начальное образование: 4 года, с 6 до 10 лет (1—4 классы); основное образование: 5 лет, с 10 до 15 лет (5—8 классы); по окончании выдается аттестат об основном образовании; Среднее образование: 2 года, с 15 до 17 лет (9—11 классы); по окончании выдается аттестат об общем образовании (3).

По состоянию на 2014 года численность среднеобразовательных учреждений в регионах Северо-Западного Азербайджана нижеследующая:

Таблица 2

**Численность средних общеобразовательных учреждений по районам
Северо-Западного Азербайджана (4)**

	Полные среднеобразовательные школы	Общеобразовательные школы	Начальные школы
Габалинский район	53	11	4
Огузский район	28	4	2
Шекинский район	72	22	4
Гахский район	30	17	7
Закатальский район	49	14	4
Белаканский район	35	10	4
Всего:	267	78	25

В Шекинском районе, помимо среднеобразовательных школ, действуют 1 школа-интернат и 1 лицей.

Высок процент поступления выпускников средних общеобразовательных школ Северо-Западного Азербайджана в вузы республики (5). По числу окончивших и получивших аттестат о среднем общем образовании высокий показатель по Шекинскому району.

Таблица 3

**Число окончивших средние общеобразовательные учреждения
в Северо-Западном Азербайджане (2014 год)**

Экономический и административный район	Число окончивших средние общеобразовательные учреждения, получивших аттестат о полном среднем образовании и поступивших в высшие учебные заведения в год окончания школы			Распределение по полу окончивших средние общеобразовательные учреждения, получивших аттестат о полном среднем образовании и поступивших в высшие учебные заведения в год окончания школы (в %)		
	всего	в том числе		всего	в том числе	
		муж.	женщ.		муж.	женщ.
Шеки-Закатальский экономический район-всего	1536	778	758	21.9	21.7	22.0
В том числе						
Габалинский район	327	183	144	23.8	24.8	22.6
Огузский район	163	80	83	15.5	14.7	16.4
Шекинский район	487	254	233	24.9	24.1	25.9
Кахский район	144	77	67	27.3	29.4	25.3
Закатальский район	251	102	149	18.6	15.8	21.1
Белаканский район	164	82	82	21.2	24.0	19.1

В регионе действуют два филиала- Шекинский и Закатальский, Азербайджанского Института Учителей, готовящий специалистов по степени бакалавриата.

Таблица 4

Высшие учебные заведения на 2012/2014 учебный год (выборочно) (б)

Наименование образовательных учреждений	Число принятых		Число студентов	Число выпускников	Из них получили диплом	
	Бакалавриат	Магистратура			Бакалавриат	Магистратура
Шекинский филиал	214	-	722	156	156	-
Закатальский филиал	136	-	413	104	104	
Всего по региону	350		1135	260	260	

Подготовка национальных кадров за рубежом была приоритетным направлением для Азербайджанской Республики с начала XX века. Известно, что Первый Парламент независимого Азербайджана своим решением от 1 сентября 1919 года направил 100 студентов на обучение в высшие учебные заведения России и стран Европы. Из 100 человек двое азербайджанцев были из Огуза и Нухи. Это- Махмуд Набиев и Абдулла Таирзаде.

Таирзаде Абдулла Махмуд оглы, решением Парламента Азербайджанской демократической Республики от 1 сентября 1919 года был направлен на обучение в Турцию. Он учился в Высшей школе экономики Стамбула и на математическом факультете Стамбульского Университета (7). Набиев Махмуд был направлен на учебу в Россию. Однако, развернувшаяся гражданская война не позволила правительству отправить студентов на обучение в Россию (8).

В советский период истории Азербайджана подготовка национальных кадров в вузах СССР приняла широкий размах с началом руководства республикой Гейдара Алиева. На встрече со специалистами, получившими высшее образование за пределами Азербайджана в 1970-1987 годах Гейдар Алиев отмечал: «инициатива прежде всего вытекала только и только из того, что я хотел, чтобы мы, плодотворно используя возможности высших учебных заведений нашей республики, а также возможности центральных, более высоких по уровню высших учебных заведений страны, в которой мы тогда жили, подготовили необходимые кадры для будущего Азербайджана..., я хотел выхода молодежи Азербайджана на путь более широкого взгляда на мир» (15). Так, более 15 тысяч человек из числа азербайджанской молодежи получили образование по 250 специальностям, охватывающим сферы науки, экономики, культуры, производства, в которых ощущалась особая необходимость. Эти специалисты были подготовлены в более чем 170 высших учебных заведениях 50 крупных городов бывшего

СССР.

В 1991 году Азербайджан восстановил свою независимость и кадровый потенциал, сформированный в 70-80 - е годы оказался недостаточным в условиях формирования новой инфраструктуры рыночной экономики. В 2007 году Распоряжением президента Азербайджанской Республики И.Г.Алиевым была утверждена «Государственная программа по обучению азербайджанской молодежи в зарубежных странах в 2007- 2015 годах» (16).

В нижеследующей таблице представлены страны, в которых обучается молодежь Северо-Западного Азербайджана.

Таблица 5

Численность студентов Шеки-Закатальского экономического района, направленных на обучение за рубеж по государственной линии (9)

Экономический и административный район	все-го	В том числе обучаются в странах						
		США	Австралия	Австрия	Германия	Великобритания	Франция	Швейцария
Шеки-Закатальский экономический район	106	1	2	1	14	14	2	1
В том числе :								
Габалинский район	14				2	2	1	
Огузский район	9			1		2		
Шекинский район	39		1		6	4	1	
Кахский район	16				1	3		1
Закатальский район	18	1	1		3			
Белаканский район	10				2	3		

Экономический и административный район	В том числе обучаются в странах							
	Турция	Канада	Корейская Республика	Малайзия	Нидерланды	Норвегия	Польша	Россия
Шеки-Закатальский экономический район	46	5	1	1	1	1	1	14
В том числе :								
Габалинский район	7							1
Огузский район	2	2						2
Шекинский район	22	1			1			3
Кахский район	7			1			1	2
Закатальский район	7		1			1		4
Белаканский район	1	2						2

Таким образом, исследуемый нами материал позволяет сказать, что в Северо-Западном регионе Азербайджана:

1. Уделяется внимание развитию национальных школ для малых коренных народов региона.
2. Выпускники средних образовательных учреждений активно и успешно участвуют в государственной программе по обучению «Азербайджанской молодёжи в зарубежных странах».

Наряду с успехами в образовательном процессе есть упущения и недостатки, которые решаются на государственном уровне.

ЛИТЕРАТУРА

1. “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli 833-IIIQ nömrəli Qanunu .
2. Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası. Azərbaycan Respublikası Prezidentinin 2013-cü il 24 oktyabr tarixli nömrəli Sərəncamı ilə təsdiq edilmişdir.
3. «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikasının 2009-cu il 19 iyun tarixli 833-IIIQ nömrəli Qanunu .
4. Təhsil. Balakən rayon İcra hakimiyyətinin saytı.// <http://balaken-ih.gov.az/page/15.html>; Təhsil. Qax rayon İcra hakimiyyətinin saytı.//<http://qax-ih.gov.az/page/15.html>; Qəbələ rayon İcra hakimiyyətinin saytı.// <http://qebele-ih.gov.az/page/15.html#3>; Oğuz rayon İcra hakimiyyətinin saytı. // <http://oguz-ih.gov.az/page/15.html>; Təhsil. Şəki rayon İcra hakimiyyətinin saytı. // <http://sheki-ih.gov.az/index.html> ; Təhsil. Zaqatala rayon İcra hakimiyyətinin saytı. // <http://www.zaqatala-ih.gov.az/page/15.html>
5. Azərbaycan Respublikasının iqtisadi və inzibati rayon və şəhərləri üzrə təhsilin əsas göstəriciləri. Azərbaycanca təhsil, elm və mədəniyyət. “Statistik məcmuə”. Bakı: 2014, 498 s.
6. 2013/2014-cü tədris ilinin əvvəlinə dövlət ali təhsil müəssisələri 1.8.21. nömrəli cədvəlin davamı. Azərbaycanca təhsil, elm və mədəniyyət. “Statistik məcmuə”. Bakı: 2014, 498 s.
7. Tahirzadə Abdulla Mahmud oğlu. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti ensiklopediyası. II cild. Bakı: Lider, 2005, 469 s.
8. Nəbiyev Mahmud. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyəti ensiklopediyası. II cild. Bakı: Lider, 2005, 469 s.
9. Azərbaycan Respublikasının iqtisadi və inzibati rayon və şəhərləri üzrə 2013/2014-cü tədris ilinin əvvəlinə xarici ölkələrin ali təhsil müəssisələrində dövlət xətti ilə təhsil alan tələbələrin sayı (nəfər). Azərbaycanca təhsil, elm və mədəniyyət. “Statistik məcmuə”. Bakı: 2014, 498 s.
10. Закон Азербайджанской Республики Об образовании (7 октября 1992). Документы об основах государственного строя (законы, указы, распоряжения). 457 с. Президентская Библиотека.
11. Право на образование. Конституция Азербайджанской Республики. 12 ноября 1995 г.
12. Закон № 212. О защите прав и свобод, государственной поддержке развития языка и культуры национальных меньшинств, малочисленных народов и этнических групп, проживающих в Азербайджанской Республике. Баку, 1992
13. Современный удинский язык. Удины: источники и новые материалы. Часть вторая. Краснодар, 1999. 273 с.
14. Статьи 13 и 14: Право на образование. Ответы правительства Азербайджана на перечень вопросов (e/c.12/q/aze/2), которые надлежит затронуть в связи с рассмотрением второго периодического доклада Азербайджана об осуществлении прав,

- изложенных в статьях 1-15 международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (e/1990/6/add.37) Осуществление международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Рассмотрение докладов, представляемых государствами-участниками в соответствии со статьей 16 международного пакта об экономических, социальных и культурных правах. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Тридцать третья сессия Женева, 8-26 ноября 2004 года.
15. Речь президента Азербайджанской Республики Гейдара Алиева на общереспубликанском собрании специалистов, получивших высшее образование за пределами Азербайджана в 1970-1978 годах. Газета «Бакинский рабочий», 3 сентября 1998 года.
16. Распоряжение президента Азербайджанской Республики об утверждении «Государственной программы по обучению азербайджанской молодежи в зарубежных странах в 2007-2015 годах». 16 апреля 2007 год. www.president.az

AZƏRBAYCANIN ŞİMAL-QƏRB BÖLGƏSİNDƏ TƏHSİLİN İNKİŞAFI (XX əsrin sonu – XXI əsrin əvvəlləri)

Q.T.NOVRUZOVA

XÜLASƏ

Məqalədə Azərbaycan Respublikasında, xüsusən də Şimal-Qərb bölgəsində təhsilin inkişaf problemləri öyrənilir. Azərbaycan gənclərinin xarici ölkələrdə təhsil almasına dair Dövlət Proqramının zəruriliyi izah edilir, rayonlar üzrə gənclərin təhsil almaq üçün hansı ölkələri seçdikləri göstərilir. Mövzu rəsmi sənədlər və faktik materiallar əsasında araşdırılmışdır.

Açar sözlər: Müstəqil Azərbaycan, təhsil, əhali, etnik qruplar

THE LEVEL OF EDUCATION IN NORTH-WEST AZERBAIJAN (late in XX – early in XXI centuries)

G.T.NOVRUZOVA

SUMMARY

The paper examines the problems in the development of the population's education in Azerbaijan in general and, particularly, in North-West regions. The participation of government structures in the improvement of education is depicted on the basis of materials and on the example of ethnic groups, the graduates of schools in North-West Azerbaijan having studied abroad on state programme.

Key words: Independent Azerbaijan, education, population, ethnic groups